



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ДГ №187 „Жар птица“

Учебна 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящите мерки са разработени в съответствие със:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Държавния образователен стандарт за управление на качеството;
- Проекта на Наредба за управлението на качеството в институциите в системата на предучилищното и училищното образование от 03.09.2025 г.;
- Стратегията за развитие на ДГ № 187 „Жар птица“;
- Годишния план за дейността на детската градина.

1. Управлението на качеството в институциите е непрекъснат процес на организационно развитие на детските градини и училищата, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата им.

- ✓ Оценяването в процеса на управление на качеството се извършва чрез самооценяване и инспектиране.
- ✓ Самооценяването е насочено към изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището.

2. Управлението на качеството в детските градини и училищата се основава на следните принципи:

- ✓ Ефикасност и ефективност – постигане на целите на детските градини и училищата при оптимално използване на ресурсите за постигане на резултати;
- ✓ Автономия и самоуправление – упражняване на правомощията в детските градини и училищата за вземане на решения, съобразно предоставената им компетентност, при носене на отговорност за резултатите;
- ✓ Ангажираност и сътрудничество между участниците в процеса – активно включване и взаимодействие на участниците в процеса за осигуряване и повишаване на качеството на образованието;



- ✓ Непрекъснатост, устойчивост и прозрачност на процеса на управление на качеството в детската градина и училището – изграждане и прилагане на трайни механизми за планиране, изпълнение, мониторинг и отчетност, достъпни за всички участници;
- ✓ Субсидиарност – вземане на решения на равнището, най-близко до изпълнението, като подкрепата и включването от по-високо равнище се използва само в случаите, когато това води до по-добра ефективност.

3. Управлението на качеството в институциите е насочено към осигуряване на условия за:

- ✓ индивидуален напредък на всяко дете и ученик, свързан с придобиване на компетентности и осигуряване на благополучие;
- ✓ ефективно и ефикасно управление на детските градини и училищата;
- ✓ подобряване на образователната среда в детските градини и училищата.

ВИЗИЯ

Високото качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция в района.

Детското заведение като институция осъзнава мисията си да обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни изисквания и стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Да развива индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещнат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализмът и отговорността на педагогическия колектив допринасят за постигане на високи резултати в образователно възпитателния процес.

Приоритетни направления:

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
- Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на талантиливи деца.
- Постигане на високи резултати от вътрешно и външно оценяване..
- Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.
- Разработване на собствени програми и системи

Програма за превенция на напускане на деца от подготовителните групи на детската градина



Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата към образователния процес

Механизъм за противодействие на насилието

Етичен кодекс

Базисни правила за поведение в групите

II. ПОЛИТИКА ПО КАЧЕСТВОТО

ДГ № 187 „Жар птица“ провежда политика за качество, основана на:

- ориентираност към интересите и потребностите на детето;
- равен достъп до качествено образование;
- приобщаващо образование;
- професионализъм и етичност;
- партньорство с родителите;
- прозрачност и отчетност;
- непрекъснато подобряване на резултатите.

III. ОСНОВНА ЦЕЛ

Повишаване качеството на предучилищното образование чрез ефективно функциониране на вътрешната система за управление на качеството и постигане на устойчиво подобрене на образователните резултати, институционалната среда и управленските процеси.

IV. ОБЛАСТИ И МЕРКИ ЗА ПОДОБРЕНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Цел 1:

Повишаване качеството на педагогическото взаимодействие и постиженията на децата.

Мерки:

1. Прилагане на компетентностен подход при педагогическото взаимодействие.
2. Използване на интерактивни методи и иновативни педагогически практики.
3. Прилагане на индивидуален и диференциран подход.
4. Системно проследяване развитието на всяко дете.
5. Разширяване използването на дигитални образователни ресурси.
6. Повишаване активността на децата чрез проектно-базирани дейности.



7. Развитие на ключови умения за учене, общуване и работа в екип.
8. Подобряване качеството на допълнителните форми за работа с деца с изявиени способности.
9. Осигуряване на ефективна подкрепа за личностно развитие.

Индикатори:

- изпълнение на очакваните резултати по ДОС;
- резултати от педагогическите наблюдения;
- участие на децата в образователни инициативи;
- удовлетвореност на родителите.

2. ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА

Цел 2:

Осигуряване на безопасна, здравословна, приобщаваща и мотивираща образователна среда.

Мерки:

1. Поддържане на сигурна физическа среда.
2. Подобряване на материално-техническата база.
3. Обогащане на образователната среда в групите.
4. Поддържане на позитивен организационен климат.
5. Прилагане на политики за превенция на насилието и агресията.
6. Осигуряване на достъпна среда за деца със специални образователни потребности.
7. Поддържане и обновяване на ИКТ средата.
8. Насърчаване на здравословен начин на живот.

Индикатори:

- брой регистрирани инциденти;
- степен на удовлетвореност на родители и персонал;
- състояние на материалната база;
- резултати от вътрешния мониторинг.

3. УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА

Цел 3:

Повишаване ефективността на управленските процеси.

Мерки:



1. Ефективно функциониране на Вътрешната система за управление на качеството.
2. Провеждане на ежегодно самооценяване.
3. Анализ на данните от мониторинга и самооценяването.
4. Разработване и изпълнение на План за подобрене.
5. Повишаване ефективността на вътрешния контрол.
6. Подобряване на комуникацията между участниците в образователния процес.
7. Прилагане на електронни форми за управление и документооборот.
8. Осигуряване на прозрачност и публичност на резултатите.

Индикатори:

- степен на изпълнение на годишните цели;
- изпълнение на плана за подобрене;
- резултати от самооценяването;
- ефективност на предприетите мерки.

4. ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Цел 4:

Повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Мерки:

1. Изготвяне и изпълнение на годишен план за квалификация.
2. Провеждане на вътрешноинституционални квалификационни форми.
3. Участие във външни обучения и квалификационни програми.
4. Споделяне на добри педагогически практики.
5. Наставничество и подкрепа на новоназначени педагогически специалисти.
6. Развитие на дигиталните компетентности.
7. Подкрепа за професионално-кариерно развитие.

Индикатори:

- брой проведени квалификационни дейности;
- приложени нови педагогически практики;
- резултати от атестиране и вътрешен мониторинг.

5. ПАРТНЬОРСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Цел 5:

Развитие на ефективно партньорство с родителите и заинтересованите страни.

Мерки:

1. Провеждане на регулярни срещи с родителите.



2. Изследване удовлетвореността на родителите чрез анкети.
3. Включване на родителите в инициативи на детската градина.
4. Активно взаимодействие с обществения съвет.
5. Партньорство с институции и организации от местната общност.
6. Повишаване информираността чрез електронни канали за комуникация.
7. Популяризиране на добри практики и постижения.

Индикатори:

- участие на родители в инициативи;
- резултати от анкетни проучвания;
- брой реализирани партньорства.

V. МОНИТОРИНГ И САМООЦЕНЯВАНЕ

Самооценяването се извършва ежегодно от определена със заповед комисия чрез:

- събиране и анализ на информация;
- наблюдение на педагогически практики;
- анкетни проучвания;
- анализ на документи;
- анализ на резултатите от дейността.

Резултатите се обобщават в Годишен доклад за качеството.

VI. ПЛАН ЗА ПОДОБРЕНИЕ

Въз основа на резултатите от самооценяването комисията предлага конкретни мерки за подобрене, срокове, отговорници и индикатори за изпълнение.

Изпълнението на мерките се проследява през цялата учебна година.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/15.09.2026 г. и се утвърждават със заповед на директора.