

ДЕТСКА ГРАДИНА №187 „ЖАР ПТИЦА”

гр. София, р-н “Красна поляна, ул.”Добротич” №48

тел. 0877187135; e-mail - odz40@abv.bg

Утвърждавам:

Директор:.....
/Р. Стефанова/



**ПЛАН
ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ
В ДЕТСКА ГРАДИНА №187 “Жар птица”**

Приет на заседание на Педагогически съвет с протокол № 1 /15.09.2026 г.

I. ЦЕЛ:

Изграждане на устойчива и ефективна партньорска среда между семейството и детската градина, насочена към пълноценното предучилищно развитие на децата, стимулиране на техния интерес към учебния процес и утвърждаване на позитивен имидж на институцията.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Оптимизиране на комуникационните канали за регулярна и навременна информираност на родителите относно индивидуалния напредък на децата, адаптацията им към правилника на ДГ и социализацията им в групите.
2. Осигуряване на гъвкава система за провеждане на индивидуални консултации при възникнали специфични ситуации или промени в поведенческия статус на детето.
3. Инициране и прилагане адекватни и интерактивни форми за педагогическа подкрепа и консултиране на родителите по въпроси, свързани с личностното израстване и обучение на децата.

III. Очаквани резултати:

1. Повишена ефективност на комуникацията: Постигнато високо ниво на информираност и прозрачност чрез оптимизирани

комуникационни канали; родителите са детайлно запознати с напредъка на децата си, спазването на правилника на ДГ и тяхната социална адаптация.

2. Конструктивно партньорство и доверие: Изградена устойчива и подкрепяща среда на взаимодействие между семействата и педагогическия екип, съпроводена с повишено доверие към институцията и по-висок позитивен имидж на детската градина.
3. Навременна подкрепа и превенция: Функционираща гъвкава система за индивидуални консултации, позволяваща бърза реакция, съвместно разрешаване на специфични поведенчески казуси и оказване на навременна подкрепа при необходимост.
4. Активно родителско участие: Повишена ангажираност и педагогическа компетентност на родителите чрез участието им в интерактивни форми на сътрудничество; засилена споделена отговорност за личностното развитие и мотивацията за учене на децата.

IV. Форми на сътрудничество с родителите:

1.Индивидуални форми на сътрудничество:

- Разговори (информирание на родителите за детското развит. и поведение, за придобити

умения по образователните направления);

- Индивидуални педагогически консултации (по график; при необходимост; при заявено от

родителя желание за съдействие и подкрепа).

2.Групови форми на сътрудничество:

- Групови педагогически консултации;

- Родителски срещи;

- Неформални родителски срещи;

- Информации за родители: тематични (на родителските табла по групи и сгради, във фейсбук групите на детската градина, на сайта на ДГ) периодични;

• „Здравна рубрика“ (информационни къртове по сгради; на сайта на ДГ, във фейсбук групите на детската градина);

• Участие в подготовка и провеждане на празници и развлечения;

• Открити педагогически практики „Дни на отворените врати“ (участие на родителите в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие);

• Дискусионни форми;

• Тренинги ; решаване на казуси (относно семейното възпитание на детето; взаимоотношения родител-дете; обогатяване с нови психолого- педагогически знания);

• Участие в съвместни творчески, екологични и спортни мероприятия;

• Работилнички за родители; творчески ателиета

• Практикуми

• Анкети

V. Дейности за постигане на целта и задачите

Време на реализиране	Тема, форма	Реализира се от	Коментар (бележки) по изпълнението (насоки)
----------------------	-------------	-----------------	---

М. IX	Организационна родителска среща	Екипи по групи, директор	Запознаване с общи положения, ПДДГ, организацията на деня в учебно и неучебно време по групи, седмичното разпределение на педагогическите ситуации и ДОС, организация на процеса на възпитание, обучение и социализация. Избор на родителски актив.
М. X	1. „Успяваме заедно“ – индивидуални консултации с родителите 2. „Осъществяване на подкрепа на родителите на децата със СОП“	Екипи по групи Учители на групата Психолог, логопеди, РСГ	Запознаване с ДОС за ПО за съответната възраст и коментар на результатите от диагностичните педагогически ситуации, проследяващи постижения на децата в началото на учебната година (позитивен)-в личен план за всяко дете с цел запазване на конфиденциалност на спецификите на развитието му. В помощ на родителя, чието дете е със специални образователни потребности.
М. XI	1. Консултации с родителите	Учители, мед. сестри, логопеди,	Информация за адаптацията на децата, поведението

	2. „Знаем и помним“ – тържество, 4 гр.	психолог, РСГ Учители на групата	им и участието в възпитателния и образователен процес. Създаване на празнично настроение и споделяне на настроението със родителите.
М.ХІІ	1. „Коледна магия“ – ООПС, ІІ Б гр. 1. "На улицата" – открита ситуация пред родителите, ІІІ А гр. 2. ООПС – ІІІ А група	Учители на групата Учители на групата, родители	Съвместна работа на деца, родители и учители за изработването на оригинални коледни изделия. Приобщаване на родителите. Включване на родителите в образователния процес.
М.І	– тренинг - обучение	Екипи по групи	Педагогическа информация за родителите – по тема избрана от родителите.
М.ІІ	1. „Осъществяване на подкрепа на родителите на децата със СОП“	Логопед, РСГ	В помощ на родителя, чието дете е със специални образователни потребности.
М.ІІІ	1. "Празникът на мама" – тържество, ІІ А гр.	Учители в групата Учители в групата	Създаване на празнично настроение и споделяне на

	2. „Супер герой – супер мама“ – тържество, I гр. „Празник за 3-ти март“ – тържество, III А гр.	Учители в групата	емоцията с родителите.
М.IV	1. „Вълшебството на Великден“ – ООПС, I група	Учители в групата	Включване на родителите в образователния процес.
	2. „Когато светът стана пъстър“ – тържество; III А гр.	Учители в групата	Създаване на празнично настроение и споделяне на емоцията с родителите.
	3. „Нарисувай мечтите си“ – ООПС, II А гр.	Учители в групата	ООПС с участието на родителите и приобщаване към образователния процес.
	4. „Пътешествие около света“ – тържество, II Б гр.	Учители в групата	Създаване на празнично настроение и споделяне на емоцията с родителите.
	5. „Вече знам и мога“ – ООПС, 4 гр.	Учители в групата	Приобщаване на родителите към образователния процес в групата.
М.V	1. „Успешни заедно“	Екип на групата	Коментар на резултатите от диагностичните педагогически ситуации, проследяващи постижения на децата в края на учебната година.(позитивен)

			Готовност на децата от подготвителните групи за училище. (отново индивидуални разговори)
	2. „Празник в ДГ“ - I , II А, II Б, III А, III Б, IV	Учители в групата Екипи на групите, учител по музика	Създаване на условия за положителни и емоционални преживявания чрез празника и приобщаване на родителите.
	3. “Довиждане детска градина “ – тържествено изпращане на децата от IV група		Тържествено изпращане на бъдещите първокласници
			
	5. „Осъществяване на подкрепа на родителите на децата със СОП“	Психолог, логопеди, РСГ музика	В помощ на родителя, чието дете е със специални образователни потребности.

При възникнала необходимост Планът може да бъде актуализиран през учебната година.